

Số: 184/KH-THPHT

P. Nam Định, ngày 2 tháng 10 năm 2025

KẾ HOẠCH
TRIỂN KHAI ỨNG DỤNG CNTT, CHUYỂN ĐỔI SỐ
TRONG TRƯỜNG HỌC NĂM HỌC 2025 - 2026

I. Các căn cứ để xây dựng kế hoạch:

Căn cứ Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ GDĐT về Ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Quyết định 3276/QĐ-BGDĐT ngày 30/10/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số cơ sở giáo dục mầm non;

Quyết Định Số 736/QĐ-SGDĐT Của Sở Giáo Dục Và Đào Tạo Ninh Bình Ngày 04/08/2025 Thành Lập Ban Chỉ Đạo Về Phát Triển Khoa Học, Công Nghệ, Đổi Mới Sáng Tạo, Chuyển Đổi Số Và Đề Án 06 Ngành Giáo Dục

Kế hoạch số 27/KH-SGDĐT ngày 19/9/2025 của SGD&ĐT tỉnh Ninh Bình về chuyển đổi số ngành GD&ĐT năm 2025

Căn cứ nhiệm vụ năm học 2025 - 2026 của trường Tiểu học Phạm Hồng Thái, phường Nam Định, tỉnh Ninh Bình;

Xét đề nghị của bộ phận chuyên môn nhà trường;

Trường Tiểu học Phạm Hồng Thái, phường Nam Định, tỉnh Ninh Bình xây dựng kế hoạch “**Triển khai ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong trường học**” năm học 2025 - 2026 như sau:

II. Mục đích, yêu cầu

1. Mục đích

Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong nhà trường trên cơ sở các văn bản chỉ đạo của Sở GD&ĐT, UBND phường Nam Định; thực hiện đồng bộ việc ứng dụng CNTT trong các hoạt động quản lý và giáo dục trong nhà trường.

2. Yêu cầu

Ban giám hiệu nhà trường quán triệt và thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ trọng tâm trong kế hoạch, tập trung nguồn lực cho hoạt động ứng dụng CNTT, chuyển đổi số tại trường; gắn kết chặt chẽ các hoạt động của ngành, nhà trường, GV và PH với ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong trường học.

3. Các chỉ tiêu

- 100% CB, GV, NV sử dụng Hệ thống cơ sở dữ liệu ngành và phần mềm SMAS trong quản lý, điều hành; dạy và học.

- 100% CB, GV, NV khai thác sử dụng có hiệu quả trang thông tin điện tử; các ứng dụng miễn phí, hệ thống phần mềm quản lý dạy học, học liệu điện tử trên trang hoc10.vn, bài giảng điện tử trên <https://igiaoduc.vn>, trên mail và trang web nhà trường;
- 100% các đồng chí GV tham gia tích cực, hiệu quả cuộc thi thiết kế bài giảng Elearning, thiết bị dạy học số, các hoạt động trong ngày hội CNTT cấp cụm, cấp tỉnh;
- Nhà trường có một phòng thực hành tin học được kết nối mạng và triển khai dạy tin học;
- 100% các các đồng chí GV ứng dụng phần mềm dạy học trực tuyến phù hợp với điều kiện thực tế;
- Thực hiện ít nhất 4 chuyên đề bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT, sử dụng phần mềm QLNT SMAS cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên bằng hình thức trực tuyến, trực tiếp.

III. Nhiệm vụ trọng tâm

1. Quán triệt các văn bản chỉ đạo trọng tâm về CNTT

Tăng cường quán triệt, nhận thức đầy đủ về chủ trương chuyển đổi số của Trung ương, của thành phố và ngành Giáo dục, tạo nền tảng, khơi gợi sự sáng tạo đột phá để ứng dụng CNTT và chuyển đổi số mạnh mẽ trong mọi hoạt động của ngành, của đơn vị.

2. Ứng dụng CNTT trong đổi mới nội dung, phương pháp dạy và học, thi và kiểm tra đánh giá

- Sử dụng phần mềm Zoom dạy học trực tuyến để sẵn sàng áp dụng khi học sinh không thể đến trường do dịch bệnh, thiên tai; sử dụng tối đa lợi ích phần mềm quản lý đánh giá học tập trong kết nối và tổ chức các hoạt động giáo dục giữa nhà trường, giáo viên với học sinh như SMAS, OLM, ZaLo,... trong việc hướng dẫn học sinh tự học, giao nhiệm vụ về nhà cho học sinh, kiểm tra đánh giá và phối hợp với gia đình trong triển khai các hoạt động giáo dục ngay cả trong điều kiện học sinh đến trường bình thường.

- Tiếp tục đẩy mạnh khai thác hệ thống <https://igiaoduc.vn> và Chỉ đạo giáo viên tích cực gửi video bài học qua các trang mạng, nhóm lớp để học sinh tự học và tự củng cố bài.

- Tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong các hoạt động dạy và học, tăng cường đánh giá thường xuyên bằng hình thức trực tuyến; từng bước tổ chức triển khai thi, kiểm tra, đánh giá trên máy tính có hiệu quả.

- Triển khai hiệu quả hệ thống cơ sở dữ liệu (CSDL) số hóa sách và tài nguyên phục vụ dạy học, kết nối liên thông với các kho học liệu số, chia sẻ tài nguyên số hóa giữa các cơ sở giáo dục, cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên.

- Tuyên truyền để giáo viên tích cực đóng góp tài nguyên xây dựng nội dung kho học liệu điện tử của ngành; phát huy vai trò của tổ chuyên môn trong đánh giá, lựa chọn học liệu số trước khi đưa vào sử dụng ở nhà trường.

3. Ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong đổi mới phương thức quản trị cơ sở giáo dục và quản lý nhà nước về giáo dục theo hướng tinh gọn, hiệu quả, minh bạch

- Thực hiện quản lý giáo dục chuyên ngành tại địa chỉ <https://csdl.moet.gov.vn/> đáp ứng yêu cầu của Thông tư số 26/2019/TT-BGDĐT ngày 30/12/2019 Quy định về quản lý, vận hành và sử dụng Hệ thống cơ sở dữ liệu ngành đối với giáo dục phổ thông và các văn bản hướng dẫn chỉ đạo khác của Bộ GD&ĐT.

- Tiếp tục đẩy mạnh triển khai sử dụng phần mềm truyền thông giáo dục nhằm đáp ứng yêu cầu gửi, nhận thông tin chỉ đạo, điều hành một cách an toàn, đầy đủ, chính xác từ Phòng VHXH với nhà trường.

- Tiếp tục thực hiện dịch vụ công trực tuyến trong ngành GD&ĐT. Đẩy mạnh triển khai thanh toán không dùng tiền mặt. Đẩy mạnh hình thức thanh toán các khoản thu bằng hình thức trực tuyến không dùng tiền mặt; kết nối phần mềm quản lý tài chính của nhà trường với các nền tảng thanh toán không dùng tiền mặt.

- Tăng cường ứng dụng phương thức họp trực tuyến để tổ chức họp, hội nghị, hội thảo qua mạng và tổ chức sinh hoạt chuyên môn nói chung và sinh hoạt chuyên môn thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 nói riêng; tiếp tục tham gia hiệu quả hội nghị trực tuyến với các cấp ngành giáo dục.

- Tổ chức hoạt động, sử dụng thư điện tử và cổng thông tin điện tử tại nhà trường theo quy định tại Thông tư số 37/2020/TT- BGDĐT ngày 05/10/2020 của Bộ GD&ĐT.

4. Đảm bảo các điều kiện về hạ tầng số, trang thiết bị triển khai ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong GD&ĐT; tăng cường đầu tư hạ tầng thiết bị phục vụ ứng dụng CNTT vào dạy học các môn học hiệu quả.

- Sử dụng ít nhất 2 đường truyền Internet của các nhà cung cấp khác nhau, kết hợp các phần mềm dạy học trực tuyến phổ biến. Đầu tư thiết bị bảo mật cho hệ thống mạng và phần mềm bản quyền cho máy tính của nhà trường.

- Đề xuất mua sắm bổ sung, duy trì, nâng cấp trang thiết bị đáp ứng yêu cầu triển khai ứng dụng CNTT, chuyển đổi số, dạy môn Tin học, dạy học trực tuyến và làm việc trực tuyến; phối hợp các đơn vị cung cấp hạ tầng viễn thông nâng cấp đường truyền nhằm đáp ứng nhu cầu cho các hoạt động dạy, học, kiểm tra đánh giá trực tiếp, trực tuyến.

- Triển khai các biện pháp đảm bảo an toàn an ninh đối với các hệ thống CNTT. Thường xuyên rà soát, khắc phục các nguy cơ mất an toàn, an ninh thông tin. Đẩy mạnh tuyên truyền tới toàn thể cán bộ, giáo viên và học sinh kỹ năng nhận biết, phòng tránh các nguy cơ mất an toàn thông tin khi sử dụng các phần mềm trực tuyến và thiết bị cá nhân như điện thoại thông minh, máy tính bảng, máy tính cá nhân.

5. Bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT

- Có kế hoạch nâng cao năng lực ứng dụng CNTT đáp ứng chuẩn kỹ năng sử dụng CNTT quy định tại Thông tư số 03/2014/TT-BTTTT ngày 11/3/2014 của Bộ Thông tin và Truyền thông; kỹ năng đảm bảo an toàn, an ninh thông tin; kỹ năng khai thác sử dụng có hiệu quả các phần mềm quản lý trong nhà trường; sử dụng phần mềm trình chiếu, phần mềm hỗ trợ soạn bài giảng điện tử, phần mềm dạy học để đổi mới nội dung, phương pháp dạy học trên lớp học, xây dựng bài giảng Elearning, xây dựng sách giáo khoa điện tử; khai thác các nguồn học liệu, kỹ năng tìm kiếm thông tin trên Internet; kỹ năng cài đặt hệ điều hành và các phần mềm ứng dụng cơ bản; kỹ năng sửa chữa, khắc phục những hỏng hóc đơn giản của máy tính và thiết bị CNTT.

III. Lịch triển khai

Thời gian	Nhiệm vụ	Người thực hiện
09/2025	- Rà mức độ CDS theo bộ tiêu chí - Xây dựng kế hoạch triển khai ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong nhà trường năm học 2025-2026 - Bồi dưỡng giáo viên, nhân viên về kỹ năng CNTT - Công khai kế hoạch triển khai ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong nhà trường năm học 2025-2026 trên trang web nhà trường	- QTV phần mềm SMAS - BGH - QTV phần mềm SMAS - Đ/c B.Trang
Từ 10/2025 Đến 02/2026	- Tiếp tục rà soát mức độ CDS theo bộ tiêu chí. Cập nhật minh chứng theo qui	- Đ/c B.Trang

	định. - Triển khai các nhiệm vụ ứng dụng CNTT, chuyển đổi số theo kế hoạch Tiếp tục Bồi dưỡng giáo viên, nhân viên về kỹ năng CNTT - Báo cáo tiến độ, minh chứng thực hiện CDS theo các tiêu chí đã đăng ký về tổ chuyên môn trước ngày 25 hàng tháng.	- BGH - Đ/c B.Trang - VP
03/2026	- Tự đánh giá mức độ chuyển đổi số theo Bộ chỉ số. - Đề nghị đánh giá ngoài mức độ CDS - Nộp tờ trình về tổ chuyên môn	- BGH - Đ/c B.Trang - VP
05/2026	- Đánh giá, xếp loại việc khai thác, sử dụng trang thông tin điện tử của GV. - Thực hiện đánh giá ngoài theo kế hoạch của cấp trên. - Cập nhật kết quả trên hệ thống CSDL và công bố mức độ chuyển đổi số của nhà trường trên cổng thông tin điện tử và các phương tiện thông tin đại chúng.	- BGH - BGH

IV. Tổ chức thực hiện

1. Ban chỉ đạo

- Nghiên cứu các văn bản chỉ đạo của Bộ GDĐT, UBND tỉnh, Sở GDĐT tỉnh Ninh Bình, Phòng VHXH phường Nam Định, các văn bản có liên quan đến nhiệm vụ ứng dụng CNTT, chuyển đổi số để triển khai thực hiện.

- Tham mưu với Ban Giám hiệu các nội dung có liên quan đến ứng dụng CNTT và chuyển đổi số.

2. Ban Giám hiệu

- Thành lập Ban chỉ đạo ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong nhà trường.

- Rà soát hiện trạng thiết bị công nghệ, cơ sở hạ tầng của nhà trường từ đó xây dựng kế hoạch mua sắm, nâng cấp, bổ sung.

- Lựa chọn các phần mềm, hệ thống trực tuyến để triển khai trong nhà trường đảm bảo hiệu quả.

- Xây dựng kế hoạch tập huấn, tự bồi dưỡng và bồi dưỡng đội ngũ.

- Cùng với Công đoàn để phát động phong trào thi đua “*Viên chức Tiểu học Phạm Hồng Thái thực hiện hiệu quả chuyển đổi số trong giảng dạy và quản trị nhà trường*”.

- Tổ chức thực hiện kế hoạch ứng dụng CNTT, chuyển đổi số.
- Kiểm tra, giám sát, điều chỉnh việc thực hiện kế hoạch của các tổ chuyên môn và của các cá nhân.

3. Các tổ chuyên môn và tổ Văn phòng

- Tổ chức cho tổ chuyên môn thực hiện phong trào thi đua và thực hiện kế hoạch ứng dụng CNTT, chuyển đổi số.
- Khai thác và sử dụng hiệu quả các ứng dụng, phần mềm đã được triển khai trong nhà trường, thực hiện đánh giá mức độ chuyển đổi số theo nhiệm vụ được phân công và theo vị trí việc làm của các thành viên.
- Động viên các thành viên trong tổ tích cực tự học, tự bồi dưỡng nâng cao nhận thức, nghiệp vụ, kỹ năng ứng dụng CNTT.
- Tham mưu với Ban giám hiệu các nội dung có liên quan đến ứng dụng CNTT trong giáo dục.

4. Viên chức nhà trường

Tích cực tự học, tự bồi dưỡng để có thể chủ động thực hiện được các yêu cầu của việc ứng dụng CNTT, chuyển đổi số theo vị trí việc làm của bản thân.

Trên đây là Kế hoạch ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số năm học 2025 – 2026 của trường Tiểu học Phạm Hồng Thái, các tổ chuyên môn, tổ Văn phòng và viên chức nhà trường nghiêm túc thực hiện.

Nơi nhận:

- Các thành viên trong nhà trường (để th/h);
- Lưu VT.

TM NHÀ TRƯỜNG



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Khổng Lệ Giang